Филиал «Непоседы» Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад №149 г.Пензы «Город детства»

Конспект организованной образовательной деятельности детей 4-5 лет

по финансовой грамотности

«Труд, продукт труда»

Подготовил воспитатель: Е.А.Богатова

Пенза 2025

**Конспект образовательной деятельности детей 4-5 лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**Тема «Труд, продукт труда»**

**Воспитатель: Мордовина Светлана Александровна.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:**вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

Расширить знания о профессиях повара, врача, парикмахера и показать значение их трудовой деятельности в жизни человека. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.

Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий. Познакомить детей с понятием «продукт труда».

Воспитывать уважение к труду взрослых, к результатам труда.

**Оборудование и материалы:**

1.Картинки с изображениями профессий.

2.Картинки с изображение предметов, коробка с атрибутами различных профессий (градусник, фен, тарелка, шприц, фонендоскоп, поварешка, ножницы, кастрюля, зеркало, расческа).

3.Флешка с мультфильмом «Учим профессии с песенками».

4.Картинки-раскраски с разными профессиями людей

**Предварительная работа:**

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

**Формы и методы:** беседа, рассуждение, вопросы поискового характера, игровые приемы

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** | |  |
| - мотивация  Способствовать эмоциональной заинтересованности детей;  восприятию произведения) | - Ребята, доброе утро! Я очень рада всех видеть! Какое сегодня у вас настроение?  А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением,потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу.  -Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?  -Правильно, на работу. Вы знаете, кем работают ваши родители? (Ответы детей*)*  - Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (Ответы детей)  - Что получают люди за работу? (Зарплату)  - Для чего человеку нужны деньги? (Для покупки продуктов питания; проезда на транспорте; для покупки игрушек…)  -Все люди трудятся. Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю? А кем? Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель.  -Профессия- это работа, которой занимается человек. Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь и получает за это заработную плату***.***Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь  -Я вас приглашаю отправиться в увлекательное путешествие в город «Мастеров». Где живут радостные и трудолюбивые люди. Но нам придется там выполнять разные задания, быть дружными и внимательными.  - Вы готовы? Чтобы попасть в город Мастеров нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: **«Покружись, повертись, и в «Городе мастеров», окажись!»** | Свободные высказывания детей  Дети поясняют, приводят аргументы  Дети закрывают глаза и повторяют слова |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** | |  |
| *(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,*  *анализ.*  *игровые приемы, рассматривание иллюстраций*  *пересказ).* | - Вотмы и оказались в городе «Мастеров». И чтобы узнать первого мастера, к которому мы с вами попали нужно отгадать загадку?  «Чтоб красивым быть, опрятным,  Волосы держать в порядке,  Стрижки делает, прически,  Мастер ножниц и расчески!»  - Кто это, ребята? Правильно, парикмахер! А где он работает? Правильно, это парикмахерская. Чем занимается парикмахер на своей работе.  - А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? (ножницами, феном, расческой и т.д.)  ***Мы с вами сыграем игру «Что делают?»*** (волшебный мешочек) (Возьми предмет и скажи, что с ним делают.)  - Давайте представим, что бы было, если не было бы парикмахеров? (Ответы детей)  - Парикмахер интересная и творческая работа, парикмахер каждый день делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах. Молодцы! С этим заданием мы справились.  - Продолжаем наше путешествие и попадаем к следующему мастеру. И нас ждет новая загадка.  «Ходит в белом колпаке,  С поварёшкою в руке.  Он готовит нам обед:  Кашу, щи и винегрет» - Кто это? (повар)  -Это конечно повар. Повар- это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Ребята, а что делает повар? *(Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, пробует, режет, солит, готовит и т.д.)*  -А как называется место, где он готовит? Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. Ребята, а что нужно повару для работы? (Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники, нож и т.д.). Ребята, у повара много работы, а мы с вами можем помочь ему приготовить салат.  **«Капуста»**  «Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми ладонями вверх-вниз)  Мы морковку трём, трём, (потереть кулак одной руки о кулак другой)  Мы капусту солим, солим, (пальцы сложить в щепотку, солим)  Мы капусту жмём, жмём, (сжимать и разжимать кулаки)  В банки закатаем (круговые движения руками),  На зиму поставим».  -Продолжаем наше путешествие и попадаем к следующему мастеру.  Следующая загадка:  Если заболело ухо,  Или в горле стало сухо,  Не волнуйся и не плачь  Ведь тебе поможет… (Врач).Дети:это врач.  - Как по-другому можно назвать врача? (Дети: доктор).  -Что делает доктор? (лечит людей, слушает, ставит уколы, проверяет зрение, осматривает, измеряет температуру, выписывает рецепт…)  - Где работает доктор? Дети: доктор работает в больнице.  -Что же нужно врачу для работы?  -Я буду показывать картинки, а вы называть этот предмет. (Ответы детей: градусник, бинты, вата, таблетки, шпатель, шприц, фонендоскоп и т.д.)  - Ребята, садитесь в круг, я хочу вам кое -что рассказать.  Посмотрите вокруг, нас окружают продукты труда – это мебель, игрушки, детский сад, приготовленный обед, чистая постель. К продуктам труда все люди относятся бережно.  Давайте вместе будем бережно относиться к продуктам труда и сохраним их не только для себя, но и для других людей.  - Внимание на экран, присаживайтесь по удобнее!  ***ПРОСМОТР РАЗВИВАЮЩЕГО МУЛЬТФИЛЬМА «Учим профессии с песенками».***  -Ребята, предлагаю вам **поиграть в игру «Кому что нужно для работы?»**  -У меня есть корзинка, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! По одному будем выходить и доставать один предмет, так мы и узнаем, что там лежит. Дети достают по очереди предметы, называют, человеку какой профессии он необходим. (Например – это шприц, он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели.)***Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, молоток.***  - Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад, а чтобы вернуться в детский сад нам нужно снова произнести волшебные слова: «Покружись, повертись, и в Детском саду, окажись!» | Предполагаемые ответы детей (стрижет, расчесывает, укладывает, красит, моет, делает прическу и т.д.  Свободные высказывания детей  Дети выполняют задание.  Дети играют в игру  Дети выполняют задание. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** *(аналитический компонент)* | | |
| - подведение итогов | -Ну, вот мы и в детском саду. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях ваших родителей, что каждый труд оплачивается,о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.  - Мне очень понравилось с вами путешествовать, и в благодарность я хочу вам подарить эти замечательные картинки-раскраски с разными профессиями людей.  **Итог занятия**  - Вам понравилось путешествие?  - Что больше всего вам понравилось в путешествии?  - О каких профессиях вы сегодня услышали? Все ли профессии важны? | Свободные высказывания детей |