Филиал «Непоседы» Муниципального бюджетного дошкольного

 образовательного учреждения детский сад №149 г.Пензы «Город детства»

Конспект организованной образовательной деятельности детей 4-5 лет

по финансовой грамотности

 «Труд, продукт труда»

Подготовил воспитатель: Е.А.Богатова

Пенза 2025

**Конспект образовательной деятельности детей 4-5 лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**Тема «Труд, продукт труда»**

**Воспитатель: Мордовина Светлана Александровна.**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:**вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

**Задачи:**

Расширить знания о профессиях повара, врача, парикмахера и показать значение их трудовой деятельности в жизни человека. Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.

Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых профессий. Познакомить детей с понятием «продукт труда».

Воспитывать уважение к труду взрослых, к результатам труда.

**Оборудование и материалы:**

1.Картинки с изображениями профессий.

2.Картинки с изображение предметов, коробка с атрибутами различных профессий (градусник, фен, тарелка, шприц, фонендоскоп, поварешка, ножницы, кастрюля, зеркало, расческа).

3.Флешка с мультфильмом «Учим профессии с песенками».

4.Картинки-раскраски с разными профессиями людей

**Предварительная работа:**

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

**Формы и методы:** беседа, рассуждение, вопросы поискового характера, игровые приемы

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** |  |
| - мотивацияСпособствовать эмоциональной заинтересованности детей; восприятию произведения) | - Ребята, доброе утро! Я очень рада всех видеть! Какое сегодня у вас настроение? А я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением,потому что я очень всех вас люблю, люблю наш детский сад, нашу группу, свою работу. -Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?-Правильно, на работу. Вы знаете, кем работают ваши родители? (Ответы детей*)*- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? (Ответы детей)- Что получают люди за работу? (Зарплату)- Для чего человеку нужны деньги? (Для покупки продуктов питания; проезда на транспорте; для покупки игрушек…)-Все люди трудятся. Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю? А кем? Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель.-Профессия- это работа, которой занимается человек. Профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь и получает за это заработную плату***.***Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь-Я вас приглашаю отправиться в увлекательное путешествие в город «Мастеров». Где живут радостные и трудолюбивые люди. Но нам придется там выполнять разные задания, быть дружными и внимательными. - Вы готовы? Чтобы попасть в город Мастеров нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: **«Покружись, повертись, и в «Городе мастеров», окажись!»** | Свободные высказывания детейДети поясняют, приводят аргументыДети закрывают глаза и повторяют слова |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** |  |
| *(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,* *анализ.**игровые приемы, рассматривание иллюстраций* *пересказ).* | - Вотмы и оказались в городе «Мастеров». И чтобы узнать первого мастера, к которому мы с вами попали нужно отгадать загадку? «Чтоб красивым быть, опрятным, Волосы держать в порядке, Стрижки делает, прически, Мастер ножниц и расчески!»- Кто это, ребята? Правильно, парикмахер! А где он работает? Правильно, это парикмахерская. Чем занимается парикмахер на своей работе. - А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? (ножницами, феном, расческой и т.д.) ***Мы с вами сыграем игру «Что делают?»*** (волшебный мешочек) (Возьми предмет и скажи, что с ним делают.)- Давайте представим, что бы было, если не было бы парикмахеров? (Ответы детей)- Парикмахер интересная и творческая работа, парикмахер каждый день делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах. Молодцы! С этим заданием мы справились.- Продолжаем наше путешествие и попадаем к следующему мастеру. И нас ждет новая загадка. «Ходит в белом колпаке, С поварёшкою в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет» - Кто это? (повар) -Это конечно повар. Повар- это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Ребята, а что делает повар? *(Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, пробует, режет, солит, готовит и т.д.)* -А как называется место, где он готовит? Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. Ребята, а что нужно повару для работы? (Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники, нож и т.д.). Ребята, у повара много работы, а мы с вами можем помочь ему приготовить салат. **«Капуста»** «Мы капусту рубим, рубим, (движения прямыми ладонями вверх-вниз) Мы морковку трём, трём, (потереть кулак одной руки о кулак другой) Мы капусту солим, солим, (пальцы сложить в щепотку, солим) Мы капусту жмём, жмём, (сжимать и разжимать кулаки)В банки закатаем (круговые движения руками),На зиму поставим».-Продолжаем наше путешествие и попадаем к следующему мастеру.Следующая загадка:Если заболело ухо,Или в горле стало сухо,Не волнуйся и не плачьВедь тебе поможет… (Врач).Дети:это врач.- Как по-другому можно назвать врача? (Дети: доктор). -Что делает доктор? (лечит людей, слушает, ставит уколы, проверяет зрение, осматривает, измеряет температуру, выписывает рецепт…)- Где работает доктор? Дети: доктор работает в больнице.-Что же нужно врачу для работы? -Я буду показывать картинки, а вы называть этот предмет. (Ответы детей: градусник, бинты, вата, таблетки, шпатель, шприц, фонендоскоп и т.д.)- Ребята, садитесь в круг, я хочу вам кое -что рассказать.Посмотрите вокруг, нас окружают продукты труда – это мебель, игрушки, детский сад, приготовленный обед, чистая постель. К продуктам труда все люди относятся бережно.Давайте вместе будем бережно относиться к продуктам труда и сохраним их не только для себя, но и для других людей.- Внимание на экран, присаживайтесь по удобнее!***ПРОСМОТР РАЗВИВАЮЩЕГО МУЛЬТФИЛЬМА «Учим профессии с песенками».***-Ребята, предлагаю вам **поиграть в игру «Кому что нужно для работы?»**-У меня есть корзинка, в которой лежит много интересных предметов. А что там мы сейчас с вами узнаем! По одному будем выходить и доставать один предмет, так мы и узнаем, что там лежит. Дети достают по очереди предметы, называют, человеку какой профессии он необходим. (Например – это шприц, он нужен доктору. Доктор делает людям уколы, чтобы они не болели.)***Таким же образом обыгрываются остальные предметы: половник, расческа, краски, весы, руль, молоток.***- Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в детский сад, а чтобы вернуться в детский сад нам нужно снова произнести волшебные слова: «Покружись, повертись, и в Детском саду, окажись!» | Предполагаемые ответы детей (стрижет, расчесывает, укладывает, красит, моет, делает прическу и т.д.Свободные высказывания детейДети выполняют задание.Дети играют в игруДети выполняют задание. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** *(аналитический компонент)* |
| - подведение итогов | -Ну, вот мы и в детском саду. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о профессиях ваших родителей, что каждый труд оплачивается,о значимости труда представителей любой профессии для жизни людей. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.- Мне очень понравилось с вами путешествовать, и в благодарность я хочу вам подарить эти замечательные картинки-раскраски с разными профессиями людей.**Итог занятия**- Вам понравилось путешествие? - Что больше всего вам понравилось в путешествии? - О каких профессиях вы сегодня услышали? Все ли профессии важны?  | Свободные высказывания детей |