**План конспект образовательной деятельности детей 6-7лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**ТЕМА: «Приключение пластиковой карты»**

**Воспитатель: Романова Екатерина Павловна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

**Цель**: продолжатьзнакомство детей с работой сотрудников банка, их обязанностями и ролью в обществе.

**Задачи:**

-Объяснить детям, кто такие работники банка и какие функции они выполняют.

- Ознакомить детей с работой банкомата и типами операций, которые можно с ним произвести.

- Научить детей основам безопасного обращения с деньгами и банкоматом.

**-**закреплять представление о банке, пластиковой карте, банкомате, прибыли, купюре, банкире, кассире, монете и др.

-активизировать словарь детей.

**Материалы и оборудование:** набор разных монет и купюр, магнитная доска, банковские карты, бланки с заданием, методический комплекс «Азбука финансов Банкомат»;

**Формы и методы:** обсуждение, использование ролевых игр, совместное выполнение заданий,

**Предварительная работа**: виртуальная экскурсия в банк «Азбука финансов», знакомство с деньгами, с профессиями.

**Активизация словаря:** банкир, кассир, менеджер, монета, купюра, цена, стоимость.

**Планируемый результат:** применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** |  |
| **- мотивация****(Способствовать эмоциональной заинтересованности детей)** | - К нам сегодня пришли гости, а гостям мы всегда рады. Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки. Они пришли посмотреть, как мы здорово умеем заниматься играя.Собрались все дети в кругЯ твой друг, и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся*.* | Дети здороваются |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** |  |
| ***(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,*** ***анализ.******игровые приемы)*** | В зал входит НезнайкаОй здравствуйте! Куда это я попал?Воспитатель-Незнайка эта комната финансовой грамотности Незнайка-А что вы здесь делаете?Воспитатель- мы здесь проводим занятия, играем в различные игры, например магазин, в профессии.Незнайка-это я удачно тогда зашел к вам, представляете я пошел в магазин, чтобы купить игрушки, но обнаружил, что в кармане нет банковской карты, чтобы расплатиться за покупку.Воспитатель- Ребята, поможем Незнайке найти потерянную карту?Посмотрите вокруг, где она может быть? Незнайка: Я вспомнил, что хотел ей оплатить покупку, но забыл код.Воспитатель-Ой, возле банкомата лежит записка. Давайте ее прочитаем*. (Читает)* «Вы нашли карту Незнайки. Но вернуть ее сможете, если докажете, что вы – финансово грамотные дети, умеете пользоваться пластиковой картой и сможете вернуть ее владельцу. Выполните задания и получите код карты».Воспитатель: Ребята, вы готовы к выполнению заданий?1 задание***- «Назови профессии работников банка».*** Воспитатель-Ребята, какие профессии вам знакомы?Кто работает в банке?Воспитатель- Чем занимаются эти специалисты?Банкир – это кто?Кто такой менеджер? Чем он занимается?А что делает кассир?Молодцы, с первым заданием справились. Открываем конверт с кодом под номером 1. И первая цифра нашего пин-кода -02 Задание***« Составь слово»***Перед вами карточки с буквами и решением примеров. Вам нужно выбрать карточки с правильными примерами прикрепить на доску и составить из них слово

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2+1=3* | *1+1=3* | *4-1=3* | *5-1=2* | *3+1=4* | *3-1=0* | *5+0=5* |
|  *Б* |  *О* |  *Н* |  *У* |  *К* |  *Т* |  *А* |

Ребята посмотрите правильно вы составили слова?Молодцы! И с вторым заданием вы справились! Вторая цифра пин – кода – тоже 0.Ребята а для следующего задания нам нужно разделиться, для этого у меня в коробочке лежат картинки, возьмите каждый по картинке, у кого картинка карточка те идут к банкомату, у кого картинка купюра те работают у стола. Не забываем что правильные карточки нужно прикрепить на доску.  3 Задание «Сколько было денег?»Щелкая по цифрам, укажи, сколько у тебя было денег до совершения покупки.Молодцы! И с третьем заданием вы справились! Вторая цифра пин – кода – тоже 0.Воспитатель-ребята а сейчас подойдите ко мне и повторяем за мной. **Физминутка**Физкультминутка вместе с **Незнайкой**.Вот Незнайкина зарядка.Выполняйте по порядку.Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше потянитесь.Ну-ка плечи распрямите,Поднимите, опустите.Влево, вправо повернулись,Рук коленями коснулись.Сели – встали,Сели – встали,Вы, надеюсь, не устали?А теперь давайте вместеВсе попрыгаем на местеВыше! Веселей! Вот так.Переходим мы на шаг.Надо вам свободно встатьИ спокойнее дышать.4 Задание – игра **«Что можно купить , а что нельзя?»**Для игры нам понадобятся цветные картинки с различными изображениями: дружба, все для дома, любовь и уважение, солнце, воздух и вода, дом, телевизор, одежда…..Дети с помощью этих картинок определяют, что можно купить за деньги, а что нельзя? Что является более важным, ценным и приоритетным в жизни.Мы выполнили четвертое задание и в конверте у нас лежит последняя цифра пин-кода - и это тоже цифра 0.Итак, мы собрали четыре цифры пин-кода . Незнайка, ты запомнил код? Теперь можешь оплатить покупку.Незнайка: Ребята, помогите мне это сделать, я боюсь заблокировать карту. Незнайка, оплата успешно завершена! Незнайка- Большое вам спасибо! Ребята, я бы без вас не справился! Мне пора возвращаться домой! Но у меня для вас есть подарок.(дарит игру)Воспитатель- Ребята, чтобы Незнайка больше не терял карту, что мы можем сделать ему?Давайте ему подарим кошелек.Возьмите на выбор бумагу, и приступим к выполнению кошелька.Незнайка- До свидания , дети, до , свидания ,взрослые! | Дети приветствуют НезнайкаДети в тайную комнату.Дети-ответы детей, мы здесь играем, учимся работать на банкомате, изучаем профессии.Дети находят карту, лежащую рядом с терминалом.Дети слушают внимательно записку.Мы готовы!Дети отвечают (Банкир, кассир, менеджер, консультант)Дети отвечают-(принимают, выдают деньги, кредиты. Владелец банкаМенеджер занимается заключением договоров. Кассир принимает и выдает деньгиДети выполняют задания и находят слово. (БАНК)Дети кто знает считалочку ее произносят.Несколько детей выполняют задание у терминала, остальные – у стола (на распечатанных цветных иллюстрациях, подставляя цифры)Дети выполняют зарядку вместе с воспитателем и незнайкой, повторяя упражнения.Дети раскладывают картинки под карточками с надписями «НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ», «МОЖНО КУПИТЬ»дети оплачивают покупку.Берут карту, прикладывают ее к терминалу,вводят пин-код 0000. Заходят в раздел «ОПЛАТА» , выбирают раздел «ИГРУШКИ» и нажимают кнопку «ОПЛАТИТЬ» Дети- да Дети-КошелекДети выполняют задание. |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ***(аналитический компонент)*** |
| **- подведение итогов** | А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово Продолжи фраз: «Сегодня я узнал…» «Сегодня мне запомнилось...», « Сегодня было трудно …»« Мы ребята просто класс,Получилось всё у нас!» Воспитатель: До новых встреч! | Свободное общение. |