**План конспект образовательной деятельности детей 6-7лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**ТЕМА: «Приключение пластиковой карты»**

**Воспитатель: Романова Екатерина Павловна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

**Цель**: продолжатьзнакомство детей с работой сотрудников банка, их обязанностями и ролью в обществе.

**Задачи:**

-Объяснить детям, кто такие работники банка и какие функции они выполняют.

- Ознакомить детей с работой банкомата и типами операций, которые можно с ним произвести.

- Научить детей основам безопасного обращения с деньгами и банкоматом.

**-**закреплять представление о банке, пластиковой карте, банкомате, прибыли, купюре, банкире, кассире, монете и др.

-активизировать словарь детей.

**Материалы и оборудование:** набор разных монет и купюр, магнитная доска, банковские карты, бланки с заданием, методический комплекс «Азбука финансов Банкомат»;

**Формы и методы:** обсуждение, использование ролевых игр, совместное выполнение заданий,

**Предварительная работа**: виртуальная экскурсия в банк «Азбука финансов», знакомство с деньгами, с профессиями.

**Активизация словаря:** банкир, кассир, менеджер, монета, купюра, цена, стоимость.

**Планируемый результат:** применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** | |  |
| **- мотивация**  **(Способствовать эмоциональной заинтересованности детей)** | - К нам сегодня пришли гости, а гостям мы всегда рады.  Давайте поздороваемся и подарим наши улыбки. Они пришли посмотреть, как мы здорово умеем заниматься играя.  Собрались все дети в круг  Я твой друг, и ты мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся  *.* | Дети здороваются |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** | |  |
| ***(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,***  ***анализ.***  ***игровые приемы)*** | В зал входит Незнайка  Ой здравствуйте! Куда это я попал?  Воспитатель-Незнайка эта комната финансовой грамотности  Незнайка-А что вы здесь делаете?  Воспитатель- мы здесь проводим занятия, играем в различные игры, например магазин, в профессии.  Незнайка-это я удачно тогда зашел к вам, представляете я пошел в магазин, чтобы купить игрушки, но обнаружил, что в кармане нет банковской карты, чтобы расплатиться за покупку.  Воспитатель- Ребята, поможем Незнайке найти потерянную карту?  Посмотрите вокруг, где она может быть?    Незнайка: Я вспомнил, что хотел ей оплатить покупку, но забыл код.  Воспитатель-Ой, возле банкомата лежит записка. Давайте ее прочитаем*. (Читает)* «Вы нашли карту Незнайки. Но вернуть ее сможете, если докажете, что вы – финансово грамотные дети, умеете пользоваться пластиковой картой и сможете вернуть ее владельцу. Выполните задания и получите код карты».  Воспитатель: Ребята, вы готовы к выполнению заданий?  1 задание***- «Назови профессии работников банка».***  Воспитатель-Ребята, какие профессии вам знакомы?  Кто работает в банке?  Воспитатель- Чем занимаются эти специалисты?  Банкир – это кто?  Кто такой менеджер? Чем он занимается?  А что делает кассир?  Молодцы, с первым заданием справились. Открываем конверт с кодом под номером 1. И первая цифра нашего пин-кода -0  2 Задание***« Составь слово»***  Перед вами карточки с буквами и решением примеров. Вам нужно выбрать карточки с правильными примерами прикрепить на доску и составить из них слово   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *2+1=3* | *1+1=3* | *4-1=3* | *5-1=2* | *3+1=4* | *3-1=0* | *5+0=5* | | *Б* | *О* | *Н* | *У* | *К* | *Т* | *А* |   Ребята посмотрите правильно вы составили слова?  Молодцы! И с вторым заданием вы справились! Вторая цифра пин – кода – тоже 0.  Ребята а для следующего задания нам нужно разделиться, для этого у меня в коробочке лежат картинки, возьмите каждый по картинке, у кого картинка карточка те идут к банкомату, у кого картинка купюра те работают у стола. Не забываем что правильные карточки нужно прикрепить на доску.    3 Задание «Сколько было денег?»  Щелкая по цифрам, укажи, сколько у тебя было денег до совершения покупки.  Молодцы! И с третьем заданием вы справились! Вторая цифра пин – кода – тоже 0.  Воспитатель-ребята а сейчас подойдите ко мне и повторяем за мной.  **Физминутка**  Физкультминутка вместе с **Незнайкой**.  Вот Незнайкина зарядка.  Выполняйте по порядку.  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше потянитесь.  Ну-ка плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Влево, вправо повернулись,  Рук коленями коснулись.  Сели – встали,  Сели – встали,  Вы, надеюсь, не устали?  А теперь давайте вместе  Все попрыгаем на месте  Выше! Веселей! Вот так.  Переходим мы на шаг.  Надо вам свободно встать  И спокойнее дышать.  4 Задание – игра **«Что можно купить , а что нельзя?»**  Для игры нам понадобятся цветные картинки с различными изображениями: дружба, все для дома, любовь и уважение, солнце, воздух и вода, дом, телевизор, одежда…..Дети с помощью этих картинок определяют, что можно купить за деньги, а что нельзя? Что является более важным, ценным и приоритетным в жизни.  Мы выполнили четвертое задание и в конверте у нас лежит последняя цифра пин-кода - и это тоже цифра 0.  Итак, мы собрали четыре цифры пин-кода . Незнайка, ты запомнил код? Теперь можешь оплатить покупку.  Незнайка: Ребята, помогите мне это сделать, я боюсь заблокировать карту.    Незнайка, оплата успешно завершена!    Незнайка- Большое вам спасибо! Ребята, я бы без вас не справился! Мне пора возвращаться домой! Но у меня для вас есть подарок.(дарит игру)  Воспитатель- Ребята, чтобы Незнайка больше не терял карту, что мы можем сделать ему?  Давайте ему подарим кошелек.  Возьмите на выбор бумагу, и приступим к выполнению кошелька.  Незнайка- До свидания , дети, до , свидания ,взрослые! | Дети приветствуют Незнайка  Дети в тайную комнату.  Дети-ответы детей, мы здесь играем, учимся работать на банкомате, изучаем профессии.  Дети находят карту, лежащую рядом с терминалом.  Дети слушают внимательно записку.  Мы готовы!  Дети отвечают (Банкир, кассир, менеджер, консультант)  Дети отвечают-(принимают, выдают деньги, кредиты.  Владелец банка  Менеджер занимается заключением договоров.  Кассир принимает и выдает деньги  Дети выполняют задания и находят слово. (БАНК)  Дети кто знает считалочку ее произносят.  Несколько детей выполняют задание у терминала, остальные – у стола (на распечатанных цветных иллюстрациях, подставляя цифры)  Дети выполняют зарядку вместе с воспитателем и незнайкой, повторяя упражнения.  Дети раскладывают картинки под карточками с надписями «НЕЛЬЗЯ КУПИТЬ», «МОЖНО КУПИТЬ»  дети оплачивают покупку.  Берут карту, прикладывают ее к терминалу,вводят пин-код 0000. Заходят в раздел «ОПЛАТА» , выбирают раздел «ИГРУШКИ» и нажимают кнопку «ОПЛАТИТЬ»  Дети- да  Дети-Кошелек  Дети выполняют задание. |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ***(аналитический компонент)*** | | |
| **- подведение итогов** | А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово    Продолжи фраз: «Сегодня я узнал…» «Сегодня мне запомнилось...», « Сегодня было трудно …»  « Мы ребята просто класс,  Получилось всё у нас!»    Воспитатель: До новых встреч! | Свободное общение. |