**План конспект образовательной деятельности детей 6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**ТЕМА: « Полезные экономические навыки и привычки в быту» »**

**Воспитатель: Бородавкина Елена Евгеньевна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие ,художест-

венно – эстетическое развитие.

**Цель:**формирование у детей старшего дошкольного возраста полезных экономических навыков и привычек в быту.

**Задачи:**

-развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;

-продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение

понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у

детей потребность в их экономии.

-познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать

ограниченность ресурсов.

-воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у

него адекватной системы ценностей и полной картины мира.

**Материалы и оборудование:** картинки из серии «Электроприборы», плакат «Береги воду», плакат «Не выпускай

тепло», бумага разного размера, ножницы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры

**Формы и методы:** беседа, рассуждение, вопросы поискового характера, игровые приемы, рассматривание денег

**Предварительная работа:** Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по теме «Техника в вашем

доме», чтение художественных произведений: «Сказка о трёх братьях» Г. Злобенко,

«Домашняя экономия» С. Галкина, выставка творческих детских работ «Учимся беречь энергию»; дидактические

игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности».

**Активизация словаря:** электричество, энергосбережение, природные ресурсы, электростанция, экономия,

электрический ток.

**Планируемый результат:** применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** | |  |
| **- мотивация**  **(Способствовать эмоциональной заинтересованности детей)** | - Ребята, посмотрите, сколько пришло гостей.  Давайте с ними поздороваемся.  Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*  Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*  Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер*  Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой*  Здравствуй, наша большая семья! *Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*  Стук в дверь, ***входит Мальвина*** (персонаж взрослый):  Здравствуйте, мои друзья,  Меня зовут Мальвина.  Я очень бережлива,  И ко всем советам, я.  Прошу прислушаться, друзья!  Я пришла сегодня к вам  С таким предложением,  Давайте все обучимся энергосбережению. –  - Здравствуй Мальвина, мы рады с тобой подружиться,  А кто это еще к нам стучится?  ***Входит Буратино***: | Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу    Дети приветствуют Мальвину |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** | |  |
| ***(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,***  ***анализ.***  ***игровые приемы)*** | Это я, Буратино. Я ходил по улицам и очень замерз, вот зашел к вам погреться, а у вас в группе тепло, уютно, и, наверное, вода горячая есть, я люблю поплескаться в воде.  - А правила бережного и экономного отношения к воде и теплу ты знаешь?  Буратино: А мне воды не жалко, у нас в доме водопровод есть. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я иногда даже кран не закрываю.  Мальвина: Но воду беречь надо!!!  Восп.: Правильно Мальвина, воду надо береч!  - Ребята, как мы можем это делать?    - Так мы сохраняем природные ресурсы и экономим деньги, которые платим за воду.  Мальвина: А у хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует его подготовить, тогда никакой холод не страшен. А ты как свой дом утеплил?  Буратино: Да никак! Думал, придёт зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно.  Мальвина: понятно, в твоём доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадёт, а тепла не будет.  Восп.: Дети, как вы думаете, что им необходимо сделать, чтобы в доме было тепло ?  Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?  В.: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?  Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать  что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.  Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.  - Молодцы! Мы будем помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем.  -Ребята, поможем Буратино запомнить эти правила?  А как мы можем это сделать?  Мальвина: У меня для вас письмо в картинках  На конверте написано: «Детский сад № 149, группа 8  «Умники и умницы ». Ребятам. Советы от Мальвины».  1 Как сократить потери воды и сберечь ее запасы?  2 Как сберечь тепло?    А запомнить Буратино эти правила помогут знаки:  - разрешительный знак  (квадрат в зеленой рамке)  - предупреждающий знак  ( треугольник в красной рамке)  - запрещающий знак  ( круг в красной рамке)  Ребята, пока Буратино ждет правила, поиграем в «Провода»  **Физкультминутка «Провода».**  Воспитатель выполняет роль розетки, а дети—провода. Они берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце «провода» розетка (воспитатель), на другом –электроприбор (ребёнок).  Воспитатель берёт за руку крайнего ребёнка («пошло электричество по проводу»). Дети поочерёдно встают, создавая волновое движение  ***Игра «Доскажи словечко».***  Мама может стирать бельё в… (*стиральной машине).*  Папа может пылесосить ковёр… *(пылесосом).*  Дочь может гладить бельё…*(утюгом).*  Бабушка достаёт продукты из…*(холодильника).*  Можно готовить на…*(плите).*  Когда все дела сделаны, можно отдохнуть:  Посмотреть…*(телевизор),*  Послушать …*(радио),*  Поговорить по…*(телефону),*  Почитать книгу, сидя около… *(настольной лампы).*  Как можно назвать одним словом все эти предметы?*).*  Что служит питанием для электроприборов?  А откуда поступает электроэнергия в дом?  Где в каждом доме живёт электричество?  Как ток попадает к нам в квартиры?  Восп.: Ребята, а что будет в доме, если включить все электроприборы?  А что делать, если электричество отключиться? Как жить без электроприборов?  Буратино: Спасибо, ребята! Я постараюсь запомнить эти правила.  Мальвина: пойдем ,Буратино, я помогу утеплить твой дом. *(уходят)* | Не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой, ремонтировать кран, если он сломается и начнет капать вода, когда чистишь зубы воду надо наливать в стаканчик.    Утеплять окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать  Да  Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.  *Дети поочереди повторяют поговорки*  Тот без нужды живет, кто деньги бережет.  Сегодня густо, а завтра — пусто.  Считай деньги в своем кармане!  Цыплят по осени считают.  Лиса и во сне кур считает.  Запасливый лучше богатого.  Подрасту — свое наживу.  Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/.  Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/.  Из копеек рубли вырастают.  Не деньги богатство - бережливость да разум.  Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет.  Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!  Да  Нарисовать и подарить их Буратино  *Выставляются два совета в картинках:»Береги воду. Не выпускай тепло.*  *Ответы детей:*  Регулировать силу струи воды  Поставить экономичный рассеиватель на душ  Установить водные счетчики  Стирать белье при полной загрузке стиральной машины  Мыть посуду в чашке  Снизить уровень заполнения ванны водой  Следить за неисправностью кранов  Не оставлять надолго открытое окно  Утеплять окна  *Дети рисуют знаки:*  Разрешено во время чистки зубов воду наливать в стаканчик  Предупреждает об экономном использовании батареи (можно перекрыть подачу тепла)  Запрещено оставлять открытым кран  Дети отвечают на вопросы и прикрепляют картинки на доску  Одним словом мы назовем их ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ  (Электричество. Элетроток, Электроэнергия).  (С электростанции).  (В розетках).  (По проводам).  (Сгорит всё; будет болеть голова от шума; будем много денег платить; будет загрязняться окружающая среда).  (Свечу зажечь; сохраняются природные ресурсы). |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ***(аналитический компонент)*** | | |
| **- подведение итогов** | А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово.  Продолжите фразу: «Сегодня я узнал…» или «Сегодня мне запомнилось...», «Сегодня было трудно…»  Приложим ладошки друг к другу и скажем:  «Мы ребята просто класс,  Получилось всё у нас!»  Воспитатель: До новых встреч! | Свободное общение. |

