**План конспект образовательной деятельности детей 6-7 лет по формированию основ финансовой грамотности.**

**ТЕМА: « Полезные экономические навыки и привычки в быту» »**

**Воспитатель: Бородавкина Елена Евгеньевна**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие ,художест-

венно – эстетическое развитие.

**Цель:**формирование у детей старшего дошкольного возраста полезных экономических навыков и привычек в быту.

**Задачи:**

 -развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;

 -продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение

 понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у

 детей потребность в их экономии.

 -познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать

 ограниченность ресурсов.

 -воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у

 него адекватной системы ценностей и полной картины мира.

**Материалы и оборудование:** картинки из серии «Электроприборы», плакат «Береги воду», плакат «Не выпускай

 тепло», бумага разного размера, ножницы, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры

**Формы и методы:** беседа, рассуждение, вопросы поискового характера, игровые приемы, рассматривание денег

 **Предварительная работа:** Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и беседа по теме «Техника в вашем

 доме», чтение художественных произведений: «Сказка о трёх братьях» Г. Злобенко,

 «Домашняя экономия» С. Галкина, выставка творческих детских работ «Учимся беречь энергию»; дидактические

 игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности».

 **Активизация словаря:** электричество, энергосбережение, природные ресурсы, электростанция, экономия,

 электрический ток.

**Планируемый результат:** применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

**ХОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компоненты образовательной деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** (***мотивационный компонент)*** |  |
| **- мотивация****(Способствовать эмоциональной заинтересованности детей)** | - Ребята, посмотрите, сколько пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх* Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг* Здравствуй, Земля! *Плавно опустить руки на ковер* Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой* Здравствуй, наша большая семья! *Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх* Стук в дверь, ***входит Мальвина*** (персонаж взрослый): Здравствуйте, мои друзья, Меня зовут Мальвина. Я очень бережлива, И ко всем советам, я. Прошу прислушаться, друзья! Я пришла сегодня к вам С таким предложением, Давайте все обучимся энергосбережению. –- Здравствуй Мальвина, мы рады с тобой подружиться,А кто это еще к нам стучится? ***Входит Буратино***:  | Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу Дети приветствуют Мальвину |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ *(операционно-деятельностный компонент)*** |  |
| ***(беседа, вопросы поискового характера, рассуждение,*** ***анализ.******игровые приемы)*** | Это я, Буратино. Я ходил по улицам и очень замерз, вот зашел к вам погреться, а у вас в группе тепло, уютно, и, наверное, вода горячая есть, я люблю поплескаться в воде. - А правила бережного и экономного отношения к воде и теплу ты знаешь? Буратино: А мне воды не жалко, у нас в доме водопровод есть. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я иногда даже кран не закрываю. Мальвина: Но воду беречь надо!!!Восп.: Правильно Мальвина, воду надо береч!- Ребята, как мы можем это делать? - Так мы сохраняем природные ресурсы и экономим деньги, которые платим за воду. Мальвина: А у хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует его подготовить, тогда никакой холод не страшен. А ты как свой дом утеплил? Буратино: Да никак! Думал, придёт зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно. Мальвина: понятно, в твоём доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадёт, а тепла не будет. Восп.: Дети, как вы думаете, что им необходимо сделать, чтобы в доме было тепло ? Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо? В.: Как вы можете помочь родителям экономить деньги? Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости. - Молодцы! Мы будем помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем.-Ребята, поможем Буратино запомнить эти правила?А как мы можем это сделать?  Мальвина: У меня для вас письмо в картинкахНа конверте написано: «Детский сад № 149, группа 8«Умники и умницы ». Ребятам. Советы от Мальвины».1 Как сократить потери воды и сберечь ее запасы?2 Как сберечь тепло?  А запомнить Буратино эти правила помогут знаки:- разрешительный знак  (квадрат в зеленой рамке)- предупреждающий знак  ( треугольник в красной рамке)- запрещающий знак ( круг в красной рамке)Ребята, пока Буратино ждет правила, поиграем в «Провода»**Физкультминутка «Провода».** Воспитатель выполняет роль розетки, а дети—провода. Они берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце «провода» розетка (воспитатель), на другом –электроприбор (ребёнок). Воспитатель берёт за руку крайнего ребёнка («пошло электричество по проводу»). Дети поочерёдно встают, создавая волновое движение ***Игра «Доскажи словечко».*** Мама может стирать бельё в… (*стиральной машине).* Папа может пылесосить ковёр… *(пылесосом).* Дочь может гладить бельё…*(утюгом).* Бабушка достаёт продукты из…*(холодильника).* Можно готовить на…*(плите).* Когда все дела сделаны, можно отдохнуть: Посмотреть…*(телевизор),* Послушать …*(радио),* Поговорить по…*(телефону),* Почитать книгу, сидя около… *(настольной лампы).* Как можно назвать одним словом все эти предметы?*).* Что служит питанием для электроприборов? А откуда поступает электроэнергия в дом? Где в каждом доме живёт электричество? Как ток попадает к нам в квартиры? Восп.: Ребята, а что будет в доме, если включить все электроприборы? А что делать, если электричество отключиться? Как жить без электроприборов? Буратино: Спасибо, ребята! Я постараюсь запомнить эти правила. Мальвина: пойдем ,Буратино, я помогу утеплить твой дом. *(уходят)*  | Не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой, ремонтировать кран, если он сломается и начнет капать вода, когда чистишь зубы воду надо наливать в стаканчик. Утеплять окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашториватьДаНе лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки. *Дети поочереди повторяют поговорки*Тот без нужды живет, кто деньги бережет. Сегодня густо, а завтра — пусто. Считай деньги в своем кармане! Цыплят по осени считают. Лиса и во сне кур считает. Запасливый лучше богатого. Подрасту — свое наживу. Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/. Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/. Из копеек рубли вырастают. Не деньги богатство - бережливость да разум. Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет. Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит! ДаНарисовать и подарить их Буратино*Выставляются два совета в картинках:»Береги воду. Не выпускай тепло.* *Ответы детей:*Регулировать силу струи водыПоставить экономичный рассеиватель на душУстановить водные счетчикиСтирать белье при полной загрузке стиральной машиныМыть посуду в чашкеСнизить уровень заполнения ванны водойСледить за неисправностью крановНе оставлять надолго открытое окно Утеплять окна*Дети рисуют знаки:*Разрешено во время чистки зубов воду наливать в стаканчикПредупреждает об экономном использовании батареи (можно перекрыть подачу тепла)Запрещено оставлять открытым кранДети отвечают на вопросы и прикрепляют картинки на доскуОдним словом мы назовем их ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ(Электричество. Элетроток, Электроэнергия). (С электростанции).(В розетках). (По проводам).(Сгорит всё; будет болеть голова от шума; будем много денег платить; будет загрязняться окружающая среда). (Свечу зажечь; сохраняются природные ресурсы). |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ***(аналитический компонент)*** |
| **- подведение итогов** | А сейчас я вас приглашаю снова встать в круг взяться за руки и друг другу улыбнуться. Здорово. Продолжите фразу: «Сегодня я узнал…» или «Сегодня мне запомнилось...», «Сегодня было трудно…» Приложим ладошки друг к другу и скажем: «Мы ребята просто класс, Получилось всё у нас!» Воспитатель: До новых встреч! | Свободное общение. |

