Филиал «Непоседы» Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад №149 г. Пензы «Город детства»

**Конспект** **занятия для детей подготовительной группы**

**по финансовой грамотности**

**на основе квест-игры**

**«В поисках сюрприза»**

**Выполнила**: воспитатель Сазонова Т.В.

Пенза, 2025

**Цель**: создание условий для формирования основ финансовой грамотности, представлений о понятии «реклама» и её назначении через игровую деятельность.

**Задачи:**

- формировать представления детей о понятии «реклама» и её назначении; уточнить знания детей о финансовой грамотности.

- развивать у детей интерес и положительное отношение к рекламе; познавательную активность, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, воображение и творческие способности; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении;

- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитывать экономическую культуру детей.

**Оборудование и материалы**: аудио колонка, аудиозапись, посылка, письмо, карта группы, копилка для денег, картонные монеты, картинки (бананы, йогурт, молоко, апельсин, яблоко), два листа А3 с названием магазина и картинки к ним, 4 разрезных картинки, сюрприз для детей (монетки шоколадки).

**Предварительная работа**: беседы с детьми, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры по финансовой грамотности, чтение книг Э.Э. Мошковской «Мы играм в магазин», И. Шведовой «Экономическая азбука для детей и взрослых», С. Михалкова «Как старик корову продавал», рассматривание содержания рекламных буклетов и плакатов, презентация на тему «Виды рекламы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | ***Создание благоприятного психологического климата***  -  Ребята возьмитесь за руки.  Все в сборе дети, взрослые,  Мы можем начинать  Но прежде надо дружно  Всем здравствуйте сказать.  -А теперь подарим гостям улыбки.  -   Молодцы!  ***Сюрпризный момент***  - Посмотрите, ребята, пришла посылка, которая адресована нам. Интересно, от кого она?  - Посылка от королевы страны Рекламы. Давайте её откроем.  - Ребята, что  же там лежит?  - Давайте прочитаем письмо.  Дорогие дети! Я видела вашу рекламу о вашем детском саде, которую вы изготовили! И сейчас все малыши города Пензы хотят в ваш детский сад! Я часто за вами наблюдаю в окно, как вы играете, рисуете, лепите, танцуете, кушаете. За то, что вы такие дружные, справедливые, внимательные, трудолюбивые, я дарю вам копилку, а ещё вас ждёт сюрприз, но прежде, чем вы найдете его вам нужно выполнить различные задания. Даю вам подсказку: карту. Ваша королева страны Рекламы.  - Посмотрите, здесь лежит еще карта нашей группы!  Ну что, ребята, отправимся на поиски сюрприза? | Под музыку дети заходят в группу  Дети здороваются.  Дети дарят гостям улыбки  Дети садятся на стульчики  Ответы детей (копилка и письмо)  Ответы детей |
| Основная  часть | ***Беседа***  Но прежде, скажите для чего же нужна копилка?  - Правильно, чтобы копить деньги.  - Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги?   - Ребята, как вы думаете, как в семье появляются деньги?  - Сегодня вы будете тоже зарабатывать монеты, за правильные ответы. Заработанные монеты мы с вами сложим в нашу копилку.  ***Отгадывание загадок***  - Посмотрите по карте, где первая остановка?  - Теперь нужно найти, куда же королева страны Рекламы спрятала конвертик с заданием?  - Молодцы, читаю задание  **1 остановка «Загадки»**   1. Эта резвая купчиха   Поступает очень лихо!  В телевизор залезает  И товары предлагает:  От компьютеров до хлама.  Имя у нее. (Реклама)   1. Люди ходят на базар:   Там дешевле весь. (Товар)   1. Это крупный магазин,   У него не счесть витрин.   Всё найдётся на прилавке —  От одежды до булавки. (Супермаркет)   1. На товаре быть должна   Обязательна (Цена).   1. Как ребёнка нет без мамы,   Сбыта нету без…РЕКЛАМЫ  -  Молодцы! С первым заданием мы справились!  Получаете первую монету за правильные ответы.  ***Игровое упражнение «Чья реклама»***  - Ну что, двигаемся по карте ко второй остановке «Чья реклама».  - Теперь нужно найти, куда же королева страны Рекламы спрятала конвертик с заданием.  - Молодцы, ребята! Королева страны Рекламы предлагает поиграть. Поиграем?  - Вам нужно догадаться, кто мог дать такую рекламу. (Звучит аудиозапись рекламы)  1. Теперь у меня избушка не ледяная, а лубяная, приходите ко мне в гости (Лиса).  2. Куплю, недорого орехи и грибы, чтобы запастись на зиму (Белка).  3. Продаются шубы, зимой белые, а летом серые (Заяц).  4. Угощаю медом в любое время года, кроме зимы (Медведь).  5. Самый умный, усатый и полосатый ищет доброго хозяина (Кот).  -  Молодцы! Со вторым заданием мы справились!  Получаете вторую монету за правильные ответы.  ***Творческая игра «Сделай рекламу»***  - Ну что, двигаемся по карте к третьей остановке «Сделай рекламу».   - Кто же нам найдет конвертик с заданием?  - Молодцы, читаю 3 задание.  Всем давно известно, что «реклама - двигатель прогресса»! Представьте, на полках в магазине есть товар, который нужно быстро продать.  -Что для этого вам нужно сделать?  -Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, рассказать о нем как можно лучше, чтобы ваш товар захотели купить.  - На столе  лежат картинки: банан, йогурт, молоко, апельсин, яблоко.  - Ребята, какую рекламу можно придумать к этим товарам?    - Отлично, молодцы, справились и с этим заданием.  - Получаете третью монету в копилку.  ***Физкультурная минутка***  - А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Нас ждет физкультурная минутка!  В бакалее в зале большом, (Руки разводим в стороны)  Сидят куклы за столом. (Руки на полочку, сделать «пружинку»)  Посредине самовар  (Поворот вокруг себя)  Рекламируют товар. (Поворот в обратную сторону)  Самый вкусный чай на свете (Хлопки)  Его любят даже дети. (Руки вперед)  ***Игровая ситуация «Рекламный плакат»***  **-**Ну что двигаемся к следующей остановке?  -Смотрим карту.  4 остановка  -Чем завлечь покупателя в магазин?  - Давайте вспомним, какие виды рекламы мы знаем.  - Правильно, это текстовая, наружная, телевизионная.  - Сегодня вы будете рекламистами. Как вы думаете, кто это?  - Нам нужно поделиться на 2 команды. Первая команда готовит плакат «Книжный магазин», вторая «Зоомагазин». Плакат нужно изготовить так, чтобы было видно, какой это магазин.  -  Молодцы! С заданием мы справились!  Получаете ещё одну монету.  ***Дидактическая игра «Собери картинку»***   Пятая остановка «Собери картинку»  Вам нужно будет из нарезанных кусочков собрать картинку и отгадать, что эта картинка рекламирует (2 команды по 2 картинки).  - А, теперь посмотрите на картинки, какие получились и посмотрите на карту. Подумайте, в одной из картинок есть подсказка, где спрятан сюрприз. Кто догадался?  Идите, посмотрите, что там?  - Ребята, это монетки – шоколадки, награды для всех участников. - Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями и нашли сюрприз, получаете ещё одну монету в копилку.  - А теперь давайте посмотрим, сколько вы заработали монет за сегодняшний день?  - Я предлагаю сходить с этими монетами сегодня на ярмарку, которая проходит в нашем детском саду. Вы согласны с моим предложением?  - Договорились, мы идем на ярмарку. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети подходят к столу, рассматривают карту  Дети находят конверт с заданием  Дети садятся на стульчики  Дети отгадывают загадки  Дети рассматривают карту  Дети находят конверт с заданием  Дети садятся на стульчики  Ответы детей  Дети слушают аудиозапись и отвечают  Дети рассматривают карту  Дети находят конверт с заданием  Ответы детей  Дети проходят к столу, рассматривают картинки.  Дети придумывают рекламу  бананов  (Покупайте бананы, они очень полезные вкусные, в них много витаминов.)  Йогурта (Покупайте йогурт, вкусный полезный, с кусочками фруктов внутри, нежный воздушный, попробуйте фруктовый йогурт)  Апельсины (Покупайте апельсины, в них много витаминов.)  Яблоки (покупайте яблоки, сочное, спелое, вкусное, очень полезное).  Молоко (покупайте молоко, оно вкусное, полезное, кто будет много пить молока - будет здоров).  Дети повторяют движения за воспитателем.  Ответы детей  Дети рассматривают карту  Ответы детей  Ответы детей   Ответы детей  Дети собирают плакат из готовых картинок.  Дети подходят к столам и собирают картинки  Ответы детей (конфеты)  Дети считают монеты  Ответы детей |
| Заключительная часть | **Рефлексия**  -Ну, что справились мы с заданиями, которые нам оставила королева страны Рекламы?  - Какие задания были сложные для вас? Какие быстро решались?  - Какие задания больше понравились?  - А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.  - А, теперь мы улыбнемся,  Дружно за руки возьмемся.  И друг другу на прощанье  Мы подарим пожелание –  Знания ищи всегда  Умным станешь ты тогда! | Дети встают в круг  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |