Филиал «Непоседы» Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад №149 г. Пензы «Город детства»

**Конспект** **занятия для детей подготовительной группы**

**по финансовой грамотности**

**на основе квест-игры**

**«В поисках сюрприза»**

**Выполнила**: воспитатель Сазонова Т.В.

Пенза, 2025

**Цель**: создание условий для формирования основ финансовой грамотности, представлений о понятии «реклама» и её назначении через игровую деятельность.

**Задачи:**

- формировать представления детей о понятии «реклама» и её назначении; уточнить знания детей о финансовой грамотности.

- развивать у детей интерес и положительное отношение к рекламе; познавательную активность, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу, воображение и творческие способности; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении;

- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, воспитывать экономическую культуру детей.

**Оборудование и материалы**: аудио колонка, аудиозапись, посылка, письмо, карта группы, копилка для денег, картонные монеты, картинки (бананы, йогурт, молоко, апельсин, яблоко), два листа А3 с названием магазина и картинки к ним, 4 разрезных картинки, сюрприз для детей (монетки шоколадки).

**Предварительная работа**: беседы с детьми, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры по финансовой грамотности, чтение книг Э.Э. Мошковской «Мы играм в магазин», И. Шведовой «Экономическая азбука для детей и взрослых», С. Михалкова «Как старик корову продавал», рассматривание содержания рекламных буклетов и плакатов, презентация на тему «Виды рекламы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть | ***Создание благоприятного психологического климата***-  Ребята возьмитесь за руки.Все в сборе дети, взрослые,Мы можем начинатьНо прежде надо дружноВсем здравствуйте сказать.-А теперь подарим гостям улыбки.-   Молодцы!***Сюрпризный момент***- Посмотрите, ребята, пришла посылка, которая адресована нам. Интересно, от кого она? - Посылка от королевы страны Рекламы. Давайте её откроем.- Ребята, что  же там лежит?- Давайте прочитаем письмо.Дорогие дети! Я видела вашу рекламу о вашем детском саде, которую вы изготовили! И сейчас все малыши города Пензы хотят в ваш детский сад! Я часто за вами наблюдаю в окно, как вы играете, рисуете, лепите, танцуете, кушаете. За то, что вы такие дружные, справедливые, внимательные, трудолюбивые, я дарю вам копилку, а ещё вас ждёт сюрприз, но прежде, чем вы найдете его вам нужно выполнить различные задания. Даю вам подсказку: карту. Ваша королева страны Рекламы.- Посмотрите, здесь лежит еще карта нашей группы!Ну что, ребята, отправимся на поиски сюрприза? | Под музыку дети заходят в группуДети здороваются.Дети дарят гостям улыбкиДети садятся на стульчикиОтветы детей (копилка и письмо)Ответы детей |
| Основнаячасть | ***Беседа***Но прежде, скажите для чего же нужна копилка?- Правильно, чтобы копить деньги.- Но мне очень интересно узнать, на что люди копят и тратят деньги? - Ребята, как вы думаете, как в семье появляются деньги?- Сегодня вы будете тоже зарабатывать монеты, за правильные ответы. Заработанные монеты мы с вами сложим в нашу копилку.***Отгадывание загадок***- Посмотрите по карте, где первая остановка?- Теперь нужно найти, куда же королева страны Рекламы спрятала конвертик с заданием?- Молодцы, читаю задание**1 остановка «Загадки»**1. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!В телевизор залезаетИ товары предлагает:От компьютеров до хлама.Имя у нее. (Реклама)1. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь. (Товар)1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин. Всё найдётся на прилавке —От одежды до булавки. (Супермаркет)1. На товаре быть должна

Обязательна (Цена).1. Как ребёнка нет без мамы,

Сбыта нету без…РЕКЛАМЫ-  Молодцы! С первым заданием мы справились!Получаете первую монету за правильные ответы.***Игровое упражнение «Чья реклама»***- Ну что, двигаемся по карте ко второй остановке «Чья реклама».- Теперь нужно найти, куда же королева страны Рекламы спрятала конвертик с заданием.- Молодцы, ребята! Королева страны Рекламы предлагает поиграть. Поиграем?- Вам нужно догадаться, кто мог дать такую рекламу. (Звучит аудиозапись рекламы)1. Теперь у меня избушка не ледяная, а лубяная, приходите ко мне в гости (Лиса).2. Куплю, недорого орехи и грибы, чтобы запастись на зиму (Белка).3. Продаются шубы, зимой белые, а летом серые (Заяц).4. Угощаю медом в любое время года, кроме зимы (Медведь).5. Самый умный, усатый и полосатый ищет доброго хозяина (Кот).-  Молодцы! Со вторым заданием мы справились!Получаете вторую монету за правильные ответы.***Творческая игра «Сделай рекламу»***- Ну что, двигаемся по карте к третьей остановке «Сделай рекламу». - Кто же нам найдет конвертик с заданием?                     - Молодцы, читаю 3 задание.Всем давно известно, что «реклама - двигатель прогресса»! Представьте, на полках в магазине есть товар, который нужно быстро продать.-Что для этого вам нужно сделать?-Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, рассказать о нем как можно лучше, чтобы ваш товар захотели купить.- На столе  лежат картинки: банан, йогурт, молоко, апельсин, яблоко.- Ребята, какую рекламу можно придумать к этим товарам? - Отлично, молодцы, справились и с этим заданием.- Получаете третью монету в копилку.***Физкультурная минутка***- А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем. Нас ждет физкультурная минутка!В бакалее в зале большом, (Руки разводим в стороны)Сидят куклы за столом. (Руки на полочку, сделать «пружинку»)Посредине самовар  (Поворот вокруг себя)Рекламируют товар. (Поворот в обратную сторону)Самый вкусный чай на свете (Хлопки)Его любят даже дети. (Руки вперед)***Игровая ситуация «Рекламный плакат»*****-**Ну что двигаемся к следующей остановке?-Смотрим карту.4 остановка-Чем завлечь покупателя в магазин?- Давайте вспомним, какие виды рекламы мы знаем.- Правильно, это текстовая, наружная, телевизионная. - Сегодня вы будете рекламистами. Как вы думаете, кто это? - Нам нужно поделиться на 2 команды. Первая команда готовит плакат «Книжный магазин», вторая «Зоомагазин». Плакат нужно изготовить так, чтобы было видно, какой это магазин.-  Молодцы! С заданием мы справились!Получаете ещё одну монету.***Дидактическая игра «Собери картинку»*** Пятая остановка «Собери картинку»Вам нужно будет из нарезанных кусочков собрать картинку и отгадать, что эта картинка рекламирует (2 команды по 2 картинки).- А, теперь посмотрите на картинки, какие получились и посмотрите на карту. Подумайте, в одной из картинок есть подсказка, где спрятан сюрприз. Кто догадался?  Идите, посмотрите, что там?- Ребята, это монетки – шоколадки, награды для всех участников.- Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданиями и нашли сюрприз, получаете ещё одну монету в копилку.- А теперь давайте посмотрим, сколько вы заработали монет за сегодняшний день?- Я предлагаю сходить с этими монетами сегодня на ярмарку, которая проходит в нашем детском саду. Вы согласны с моим предложением?- Договорились, мы идем на ярмарку.  | Ответы детейОтветы детейОтветы детейДети подходят к столу, рассматривают картуДети находят конверт с заданиемДети садятся на стульчикиДети отгадывают загадкиДети рассматривают картуДети находят конверт с заданиемДети садятся на стульчикиОтветы детейДети слушают аудиозапись и отвечаютДети рассматривают картуДети находят конверт с заданиемОтветы детейДети проходят к столу, рассматривают картинки.Дети придумывают рекламу  бананов(Покупайте бананы, они очень полезные вкусные, в них много витаминов.)Йогурта (Покупайте йогурт, вкусный полезный, с кусочками фруктов внутри, нежный воздушный, попробуйте фруктовый йогурт)Апельсины (Покупайте апельсины, в них много витаминов.)Яблоки (покупайте яблоки, сочное, спелое, вкусное, очень полезное).Молоко (покупайте молоко, оно вкусное, полезное, кто будет много пить молока - будет здоров).Дети повторяют движения за воспитателем.Ответы детейДети рассматривают картуОтветы детей Ответы детей Ответы детейДети собирают плакат из готовых картинок.Дети подходят к столам и собирают картинкиОтветы детей (конфеты)Дети считают монетыОтветы детей |
| Заключительная часть | **Рефлексия**-Ну, что справились мы с заданиями, которые нам оставила королева страны Рекламы?- Какие задания были сложные для вас? Какие быстро решались?- Какие задания больше понравились?- А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.- А, теперь мы улыбнемся,Дружно за руки возьмемся.И друг другу на прощаньеМы подарим пожелание –Знания ищи всегдаУмным станешь ты тогда! | Дети встают в кругОтветы детейОтветы детейОтветы детей |